

Поиск талантов
Рекомендации



Поиск талантов

Прежде чем приступить к поиску талантливых атлетов, необходимо обратить внимание на основные физиологические принципы.

Прежде всего, физические качества в большей степени определяются генетическими факторами. Это подчеркивается многочисленными исследованиями (Klissouras V. *JAP* 1971; Komi P.V., Viitasalo J.H.T. *Acta Physiol. Scand.* 1977, etc.).

Определить предрасположенность к той или иной физической активности, значит выявить скрытые возможности юного атлета среди большого количества молодых людей. Выявленные способности к тому или иному виду спорта могут быть реализованы только после длительного времени специальной подготовки.

Два независимых процесса необходимо принять во внимание:

- Определение способностей, которое состоит в оценке качеств, свойственных определенному спорту;
- Совершенствование качеств, которое зависит от окружающей среды, семьи, школы, клуба и системы спортивной подготовки.

Что может помешать развитию таланта?

1) Социальные проблемы:

- Достижение поставленной задачи это проблема самого атлета или его родителей, его тренера или Федерации?
- Роль членов семьи и их отношение к спорту.
- Трудности сочетания учебы и спорта.

2) Проблемы тренировки:

- Трудности в совершенствовании физических качеств в процессе тренировки
- Проблемы реализации генетических способностей из-за окружающей среды
- Проблемы биологического возраста юного атлета
- Различные возрастные категории достижения результата в различных видах спорта
- Индивидуальная подготовка каждого спортсмена.

Важность этих проблем

-Сложно предсказать результат на длительный срок вперед

-Пока еще не существует точных методов определения среди группы детей, кто из них будет музыкантом, математиком или выдающимся спортсменом (Montpetit and Klentrou, 1990).

Таким образом, с определенной осторожностью можно сказать, что поиск и совершенствование таланта – это процесс, учитывающий современные тенденции поиска и использующий оптимальные тренировочные методы, способствующие полному раскрытию потенциальных возможностей.

Учитывая вышесказанное, можно приступить к разработке плана поиска талантливых атлетов.

Современные тенденции:

Настоящий талант характеризуют три основных характеристики:

- Уровень физических качеств, который превосходит среднестатистический для данного возраста.
- Скорость развития физических качеств под влиянием тренировочных воздействий.
- Мотивация атлета в достижении поставленной перед ним цели.

Поиск талантов не одномоментное действие, а четко сформированное мероприятие спортивных организаций, которое должно соответствовать следующим положениям:

- Четко разработанная программа тестирования
- Постоянная организация поиска талантливых атлетов.

Последующие действия:

- Выявление реальных перспектив каждого атлета
- Выявление всех возможностей для развития физических и моральных качеств
- Увеличение числа спортсменов, вовлекаемых в программу развития
- Концентрация внимания тренеров и специалистов на программу развития
- Взаимодействие программ высшего спортивного мастерства и программы поиска и совершенствования атлетов.

Статистика (Таблицы 1 -2)

Таблица 1

Страны с развитой системой поиска талантов					
	Страна	Начало программы	Население млн	Кол-во медалей	Медаль/Население
1	ГДР	1962	17	102	1/166 666
2	Болгария	1980	8.5	35	1/242 857
3	Венгрия	1978	10.5	23	1/456 521
4	Румыния	?	22	24	1/916 666
7	СССР	1970	255	132	1/1 931 818
Всего			313	316	1/990 506

Статистика Олимпийских игр в Сеуле -1988

Таблица 2

	Страна	Население млн	Кол-во медалей	Медаль/Население
5	Корея	38	33	1/1 151 515
6	ФРГ	62	40	1/550 000
8	США	217	94	1/ 308 510
9	Франция	55	16	1/3 437 500
10	Италия	57	14	1/4 071 728
Всего		429	197	1/2 177 665

По сравнению с системой поиска 1/990 506

Как организовать отбор

Этот процесс должен удовлетворять трем основным условиям:

- Согласование работы всех структур снизу доверху (семья, организаторы, школа, учителя, клуб, тренеры, федерация, Агентство по спорту, Министерство образования и науки)
- Соответствовать спроектированной модели
- Наличие соответствующих структур для проведения тестирования: размещение юных атлетов, места проведения тестирования и тренировки.

Анализ требований данного вида спорта

Анализ данных, представленных экспертами, литературными источниками, научными разработками.

Примеры для двух видов спорта - футбола и плавания (Рисунки 3 -4)

Рисунок 3



Рисунок 4



Факторы, играющие важную роль в процессе оценки потенциальных талантов:

- Антропометрия:
Рост, вес, процент жировой массы, центр тяжести массы тела, пропорции отдельных частей тела
- Физические качества:

Скорость реакции и ее моторный компонент, выносливость, скоростная выносливость, сила, динамическая и статическая сила, гибкость, координация.

- Физиологические характеристики:

Аэробная и анаэробная емкость и мощность.

- Нервно-мышечные свойства:

Баланс, чувство темпа, чувство скольжения.

- Познавательные способности:

Тактическое мышление, способность к анализу, социальная адаптация.

- Психологические качества:

Концентрация, психическая стабильность, мотивация, адаптация к стрессу.

- Социальные характеристики:

Адаптация в коллективе, взаимоотношения в команде, отношения с тренером

Тесты

Выбор тестов и их достоверность:

Простота, точность, доступность и ...прогнозируемость.

Прогнозируемость:

Тест должен соответствовать возможным достижениям в перспективе в зависимости от возраста, тренировочного стажа и уровня образования испытуемых. Он должен коррелировать с возможными достижениями в том или ином виде спорта при соответствующей тренировке.

Таблица 5: Оценка стабильности результатов в различных возрастных группах (11 и 16 лет)

Индексы	11:16
Рост	0.864
Вес	0.700
Жизненная емкость легких	0.729
Подвижность плечевого сустава	0.609
Сила отталкивания	0.717
Длина скольжения	0.602
Тест 4x50м	0.537
50 м	0.444
100 м	0.642
200 м	0.522
400 м	0.653
800 м	0.851

Мониторинг и анализ результатов

Требования к организаторам:

- Хорошая организация на национальном уровне
- Наличие координаторов отбора
- Выбор тестов, составление программы и протокола обследований
- Анализ тестирования и рекомендации:
 - оценка параметров
 - индивидуальные профили
 - мониторинг индивидуальных сдвигов
 - отсев испытуемых

Пример анализа результатов:

Всего детей в районе	3 700
40% потенциальные футболисты	1480
40% играют в футбол	592
40% подходят по быстроте	236
40% подходят по силовым характеристикам	94
40% подходят по аэробным возможностям	37

Для того, чтобы привести результаты тестирования в соответствие необходимо:

- 1 - представить порядок результатов
- 2 – связать их с данными тестирования техники и другими параметрами, влияющими на спортивный результат.

Такой анализ требует знаний по развитию качеств юных атлетов от возраста к возрасту вплоть до достижения максимума спортивных результатов.

Универсальная программа поиска талантов

Программа последовательно определяет уровни тестирования потенциально талантливых атлетов:

- Уровень 1: до 10 лет:

Осваивать оптимальные двигательные действия и развивать физические качества (общефизическая подготовка).

Школа

- Уровень 2: 10-12 лет, начало тренировки

Развитие основных физических качеств для данного вида спорта «Поиск талантов»

Школа/ Клуб/ Федерация

- Уровень 3: 13 – 15 лет увеличение тренировочных нагрузок и начало выступлений в соревнованиях «Развитие таланта»

Совершенствование специфических физических качеств

Школа/ Клуб/ Федерация

- Уровень 4: 16-18 лет увеличение тренировочных нагрузок и выступление в избранной дисциплине: «Утверждение таланта»

Клуб/ Федерация

Рекомендации ИААФ

Рекомендации для юных легкоатлетов были приняты Конгрессом ИААФ в Париже (2003). Современные исследования (Данные ЕАА ; Curt Hogberg, 2005) подтверждают, что наиболее критический возраст для молодых легкоатлетов – 13-15 лет. Начиная с развития юных спортсменов по методике «Детской легкой атлетики», мы предлагаем последующую методологию тренировки атлетов с возраста 15 лет, включающую программы тренировок и соревнований (Таблицы 6-7-8).

Таблица 6

Юношеский проект ИААФ



Таблица 7

Соревнования для возраста 13-15 лет

Задачей этой программы является ликвидация разрыва, который образуется в этой возрастной категории. Основные мероприятия следующие:

- План должен быть согласован не только с Федерацией, но и со школьным руководством.
- Программа соревнований рассчитана на 6 дней: 4 дня - виды легкой атлетики, 2 дня – кросс (каждый день суммируются результаты для окончательного протокола).
- В соревновании принимает участие команда, состоящая из шести атлетов, Каждый участник выбирает 2 или 3 вида из 2 или 3 видов легкой атлетики. Например, 1 бег, 1 прыжок, 1 метание и участие в эстафете.

Примечание: два дополнительных дня отводятся на проведение специальных тестов.

Таблица 8

Группы видов легкой атлетики

Группы	Виды	Девушки	Юноши
Г 1	Спринт	50-100 м	50-100 м
Г 2	Барьеры	50 м (0.65-10.5-7.5)	50 м (0.76-10.5-7.5) 100 м (0.84-13-8.5)
Г 3	Средние дистанции Ходьба	1000-2000 м 2000-3000 м	1000-2000 м 3000-4000 м
Г 4	Прыжки	Длина, высота, тройной, шест	Длина, высота, тройной, шест
Г 5	Метания	Ядро (3 кг), копье (500 г) диск (800 г), молот (3 кг)	Ядро (4кг), копье (600 г) диск (1 кг), молот (4 кг)
+	Эстафеты	4x50 м	4x50 м

Для тех атлетов, которые более талантливы или тех, кто превосходят своих сверстников в биологическом возрасте, предлагается индивидуальная тренировочная программа, позволяющая им выступать в национальном школьном чемпионате, чемпионате страны и крупнейших международных юношеских соревнованиях.

Необходимо отметить, что в легкой атлетике программа поиска талантливых атлетов начинается после завершения начальной школы (в основном с возраста 11 лет).

С 12 лет атлетам предлагаются специфические тесты (Таблица 9), которые могут предсказать возможные результаты в соревнованиях. Более надежные предсказания можно основывать на тестировании атлетов в возрасте 15 лет (начале спортивной специализации).

Таблица 9

Тесты для возраста 12-14 лет

- 30 м с высокого старта
- Метания медицинбола 2-3 кг спиной вперед
- 2 скачка на одной ноге (левой и правой)
- Тест на выносливость (тест Купера)
 - Предложенные тесты проводятся дважды в начале и завершении соревновательного периода (через 4 месяца) март – июнь.
 - Программа общего тестирования проводится в течение 8 дней соревнований и 2 дней тестирования на тренировочных сборах (март – июль)

Замечание: первые соревнования в марте должны быть посвящены кроссовому бегу для всех спортсменов

Взаимоотношения Школы и ИААФ

- Их потенциальный уровень:
 - Учителя физического воспитания и тренеры
 - очень часто это одни и те же люди
 - они занимаются одним и тем же делом
 - они используют одни и те же педагогические и тренировочные принципы
 - часто используют одинаковые методы:
 1. Оценки физических качеств
 2. Уделяют главное внимание одинаковым деталям
 3. Одинаково относятся к совершенствованию физических качеств.
- Поэтому и те и другие должны использовать сходные методологии совершенствования молодых спортсменов.

Для этого необходимо укреплять сотрудничество между школой и спортивными организациями (спортивными клубами / национальной федерацией). Такое сотрудничество поможет оптимальному поиску и совершенствованию спортивных талантов.

Заключение

Спортивное движение в системе образования и спорт высших достижений должны постоянно сотрудничать для дальнейшего развития, как спорта, так и физической подготовленности юного поколения.

Литература:

Cazorla Georges, INSEP Paris, personal communications.

- Klissouras V., *JAP* 1971.

- Komi M.P., Vitasalo J.H.T., *Acta Physiologica Scandinavica* 1977.

- Gozzoli C., Malek El Hebil, Elio Locatelli, IAAF CECS Level I –II Courses.